

## Leitfaden für Mini-Workshops im FSJ Kultur-Jahrgang 2008/2009

Ein Mini-Workshop ist ein 1,5-stündiger Workshop, den Du für eine Gruppe von fünf bis zehn Freiwillige vorbereitest und durchführst. Das Thema ist frei wählbar: Jonglage, Perkussion, Peer-Training, Spanisch – alles ist möglich! Voraussetzung ist, dass Du Dich in dem Thema gut auskennst.

Wenn Du übernommen hast, einen Mini-Workshop zu leiten, dann bereite Dich bitte anhand der Checkliste darauf vor.

### Checkliste für Mini-Workshops

Folgende Fragen sollen Dir bei der Vorbereitung Deines Mini-Workshops für das Seminar behilflich sein.

- **Was ist das Ziel des Workshops?**  
Was möchte ich überbringen?  
Was sollen die Teilnehmer hinterher können/wissen?  
Was ist in der Zeit zu schaffen?
- **Wie mischen sich Theorie und Praxis?**  
Zuviel Theorie ist anstrengend für die Workshopteilnehmer.  
Manchmal ist es schwierig, ohne Erklärungen gleich voll einzusteigen.  
Hast du den richtigen Methoden-Mix?
- **Was brauche ich an Material?**  
Was muss ich selbst mitbringen?  
Was ist schon vor Ort?  
Welche räumlichen Bedingungen müssen erfüllt sein?
- **Habe ich einen Zeitplan?**  
Anderthalb Stunden sind schneller um, als man glaubt.  
Ist mir die Reihenfolge der Workshopelemente klar?  
Wie lange dauern die einzelnen Elemente?
- **Wie bekomme ich ein Feedback?**  
Welche Reflexionsmethode (Brainstorming, Kärtchen, Punkte, Fragebogen etc.) möchte ich wählen?  
Was möchte ich von meinen Teilnehmern wissen?

## Auswertung der Mini-Workshops

Bei der anschließenden Reflexion der Mini-Workshops wollen wir uns auf drei Punkte konzentrieren:



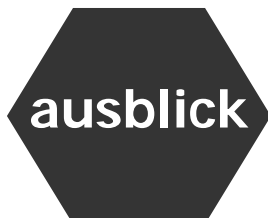
### **Bin ich mit mir selbst zufrieden?**

- Wie ist die Leiterrolle?
- Wie hab ich mich wahrgenommen?
- Wie haben mich die anderen wahrgenommen?



### **Bin ich mit dem Ergebnis zufrieden?**

- Konnte ich alles loswerden?
- Haben die anderen gelernt, was sie lernen sollten?



### **Wie geht es weiter?**

- Was hätte besser laufen können?
- Was mache ich das nächste Mal auf jeden Fall anders?